

Inspectierapport

Kinderopvang de Toverfluit B.V. (KDV)

Akkerseweg 11b

5321 HG Hedel

Registratienummer 399195774

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Maasdriel
Datum inspectie:	08-09-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	11-10-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen.....	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	10
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat	13
Personeel en groepen	16
Gegevens voorziening.....	18
Opvanggegevens	18
Gegevens houder.....	18
Gegevens toezicht.....	18
Gegevens toezichthouder (GGD)	18
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	18
Planning	19
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	20

Het onderzoek

Onderzoeksofzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kinderdagverblijf heeft een korter onderzoek gehad. De toezichthouder heeft niet alle wettelijke eisen beoordeeld. In ieder geval de wettelijk verplichte eisen zijn beoordeeld. Dit heeft de toezichthouder onderzocht door het houden van interviews, observatie en documentenonderzoek.

Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder de volgende onderwerpen onderzocht:

- Het pedagogisch klimaat; het uitvoeren van het pedagogisch beleid en de praktijk.
- De Voorschoolse educatie (VE).
- De inzet pedagogisch beleidsmedewerker voor de VE.
- De verklaring omtrent het gedrag en de inschrijving in het Personenregister Kinderopvang (PRK).
- De opleidingseisen van de beroepskrachten en de pedagogisch beleidsmedewerker.
- Het aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten.
- De stabiliteit van de opvang voor de kinderen.

Beschouwing

Conclusie

Het kinderdagverblijf voldoet aan de onderzochte eisen van de Wet kinderopvang.

Korte beschrijving van kinderdagverblijf (KDV) Kinderopvang de Toverfluit KDV

De Toverfluit is een kleinschalig kinderdagverblijf in Hedel, opgericht in 2010. Tot dezelfde houder behoort een buitenschoolse opvang (BSO) in basisschool De Pollenhof in Hedel en (sinds september 2021) een KDV (peutergroep) en BSO in basisschool De Hoeksteen in Well.

KDV De Toverfluit is met 37 kindplaatsen opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De kinderen worden opgevangen in vier stamgroepen: een stamgroep met maximaal 13 kinderen van 0-2 jaar, twee stamgroepen met maximaal 8 kinderen van 2-4 jaar en een stamgroep met maximaal 8 kinderen van 1,5-3 jaar. Op het KDV wordt sinds juni 2019 voorschoolse educatie (VE) geboden. VE is een programma dat onder andere ingezet kan worden voor kinderen waarbij geconstateerd is dat zij gebaat zijn met extra aandacht voor hun ontwikkeling.

Vorige onderzoeken

De toezichthouder kijkt naar de resultaten van de onderzoeken van de afgelopen drie jaar.

- In de afgelopen drie onderzoeksjaren heeft het kindercentrum voldaan aan de onderzochte wettelijke eisen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

KDV Kinderopvang de Toverfluit in Hedel heeft een pedagogisch beleidsplan. In dit plan staan de organisatie brede beleidszaken. In dit plan staan ook de afspraken en de werkinstructies van het KDV/de BSO.

Werken volgens het pedagogisch beleidsplan

In de praktijk wordt gehandeld volgens de uitgangspunten en werkinstructies zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Dit wordt in de paragraaf Pedagogische praktijk toegelicht.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De toezichthouder beoordeelt de pedagogische praktijk door een observatie (mee kijken) en een interview met de beroepskrachten.

Observatie

Voor de observatie maakt de toezichthouder gebruik van het document "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk. De toezichthouder gebruikt dit instrument om te beoordelen wat onvoldoende of voldoende is. De gebruikte gedragsbeschrijvingen uit het veldinstrument staan schuingedrukt boven de observatie.

De observaties zijn bedoeld als beknopte voorbeelden en geven niet een volledig beeld van de praktijksituatie.

Pedagogische basisdoelen

Tijdens het onderzoek beoordeelt de toezichthouder of de kinderopvangorganisatie zorgt voor goede pedagogische opvang. Hierbij kijkt de toezichthouder naar de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang:

- **Emotionele veiligheid:** Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. De beroepskrachten laten respect zien voor wie het kind is, voor de eigenheid van het kind en voor wat het kind wil. De beroepskrachten bieden duidelijkheid en stellen grenzen aan het gedrag van kinderen. Hierdoor kunnen kinderen zich emotioneel veilig en geborgen voelen.
- **Persoonlijke ontwikkeling:** De beroepskrachten dagen de kinderen spelenderwijs uit in de ontwikkeling. Dit gaat over vier gebieden: de motorische ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling, taalvaardigheden en de creatieve vaardigheden. Kinderen leren om steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
- **Sociale ontwikkeling:** De beroepskrachten helpen de kinderen in het contact met andere kinderen. Kinderen leren spelenderwijs sociale vaardigheden. Kinderen leren om zelfstandig relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- **Normen en waarden:** De beroepskrachten leren de kinderen algemene normen en waarden uit de wereld om ons heen. Kinderen leren om respectvol om te gaan met anderen en actief deel te nemen aan de samenleving.

De observatie heeft plaatsgevonden op 7 september 2022 op drie stamgroepen.

Startsituatie: De kinderen zitten aan tafel, staan op het punt van tafel te gaan om buiten te gaan spelen

Er volgen nu enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de observatie.

Waarborgen emotionele veiligheid

Tijdens de observatie heeft de toezichthouder gezien dat de emotionele veiligheid van de kinderen voldoende is.

De beroepskrachten hebben een goede relatie met de kinderen. Zij reageren (meestal) op een warme en ondersteunende manier op kinderen. De beroepskrachten sluiten (meestal) op een passende wijze aan op de emotie die individuele kinderen aangeven.

Observatie

Als op een stamgroep een kind huilt gaat de beroepskracht direct naar het kind toe, pakt het kind op en ze gaan even aan tafel zitten. De beroepskracht blijft een tijdje op de hurken naast het kind zitten.

Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Tijdens de observatie heeft de toezichthouder gezien dat de ontwikkeling van de persoonlijke vaardigheden voldoende is.

De beroepskrachten helpen bij en stimuleren de ontwikkeling van de kinderen.

Er is contact tussen de beroepskrachten en de kinderen.

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen via de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting.

Observatie

Op de stamgroep die op het punt staan naar buiten te gaan mogen de kinderen eerst zelf hun washand wegdoen waar ze zich net mee hebben gewassen. Ze lopen samen naar de kapstokjes waar hun jasjes hangen en schoenen staan. Ze mogen allemaal eerst zelf proberen om hun jas aan

te doen. De beroepskracht stimuleert de kinderen door bijvoorbeeld te zeggen: "Oké, en nu mag je hem over je hoofd doen." Daarna gaan ze de schoenen aandoen. De beroepskracht gaat erbij op de grond zitten. Ook de schoenen mogen de kinderen eerst zelf proberen aan te doen. De beroepskracht ondersteunt met kleine tips en hulp door bijvoorbeeld te zeggen: "En deze ook aan de goede voet doen. Zitten de schoenen lekker? Nee hè, want je tenen moeten ook in de schoen." Er wordt een liedje over een Tonnetje gezongen en er wordt buiten ook een spelletje gespeeld. Bij dit spelletje staan de kinderen in een kring. Er worden kledingstukken benoemd en beschreven en ze mogen raden welk kind dat kledingstuk aan heeft (bijvoorbeeld een groene trui).

Spelenderwijs bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden

Tijdens de observatie heeft de toezichthouder gezien dat ontwikkeling van de sociale vaardigheden voldoende is.

*De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.
De kinderen zijn deel van de groep.*

Observatie

Tijdens het aantrekken van de schoenen helpt een kind een ander kind. De beroepskracht ziet dit en reageert hierop met een positieve opmerking: "Wat lief van je, zo helpen we elkaar." Een beroepskracht vertelt dat zij veel aandacht hebben op het samendoen van dingen door de kinderen (opruimen, fruit doorschuiven). Ook zijn de oudere kinderen een voorbeeld voor de jongere kinderen.

Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving

Tijdens de observatie heeft de toezichthouder gezien dat de overdracht van normen en waarden voldoende is.

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn.

Observatie

Bij het buitenspelen staat een beroepskracht bij de glijbaan. De kinderen staan in de rij om van de glijbaan te gaan. De beroepskracht stimuleert het wachten op elkaar. Ze zegt bijvoorbeeld: "Even wachten, dan mag jij, even in de rij op je beurt wachten hè."

Conclusie pedagogische praktijk

In de praktijk is te zien dat houder voldoende zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen.

Voorschoolse educatie

KDV de Toverfluit in Hedel heeft een pedagogisch beleidsplan. In dit plan staan de organisatie brede beleidszaken. In dit plan staan ook de afspraken en de werkinstructies van het KDV over de voorschoolse educatie (VE).

Beschrijving voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan

In het pedagogisch beleid staan de volgende extra onderwerpen voor Ve voldoende concreet beschreven:

- Hoe de kinderopvangorganisatie denkt over VE en hoe de beroepskrachten VE-activiteiten aanbieden.
- Hoe de beroepskrachten de ontwikkeling van het kind verder helpen. Het gaat over de gebieden: taal, rekenen, bewegen en sociaal-emotionele ontwikkeling.

- Hoe de beroepskrachten de ontwikkeling van peuters volgen en hoe de beroepskrachten VE-activiteiten hierop aanpassen.
- Hoe de beroepskrachten samen met de ouders de ontwikkeling van het kind stimuleren.
- Hoe heeft de kinderopvang de ruimte ingericht en hoe vinden de kinderen speelgoed?
- Hoe is de aansluiting tussen peutergroep en de basisschool? En hoe doen de beroepskrachten de overdracht naar de basisschool?
- Hoe de kinderen in totaal 960 uur VE aangeboden krijgen. Het gaat om kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar oud.
- Hoe zet de kinderopvangorganisatie de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in. En hoe zorgt de kinderopvangorganisatie dat de kwaliteit van de VE beter wordt?

Uitvoering voorschoolse educatie volgens pedagogisch beleid

De kinderopvangorganisatie voert de extra onderwerpen voor VE uit. Dit doen ze volgens de manier waarop de onderwerpen uitgelegd staan in het pedagogisch beleid. De kinderopvangorganisatie beoordeelt de uitvoering van de plannen ieder jaar. Als het nodig is past de kinderopvangorganisatie de plannen aan. Voor voorbeelden zie de Pedagogische praktijk.

Een aantal voorbeelden die de toezichthouder gezien en gehoord heeft:

- De kinderopvangorganisatie heeft de ruimte van de groep ingericht met speelhoeken. Er zijn diverse(speel)hoeken. Op de groepen zijn verschillende open kasten aanwezig waar de kinderen zelf speelgoed uit kunnen pakken. Er is een dagindeling met pictogrammen aanwezig, een klok met cijfers en diverse afbeeldingen.
- Autonomie – Kinderen krijgen veel ruimte om eerst zelfstandig dingen te doen (b.v. washand inleveren, jas en schoenen aantrekken).
- Dagprogramma – Er is een herkenbare dagindeling. De beroepskrachten maken gebruik van de dagritme kaarten.

Urennorm voorschoolse educatie

Het aanbod VE is voor kinderen in totaal ten minste 960 uur. De leeftijd vanaf 2,5 tot 4 jaar telt mee voor de 960 uur. Er wordt 40 weken per jaar en 16 uur per week VE geboden.

Aantal beroepskrachten voorschoolse educatie

De beroepskracht-kindratio van de gesubsidieerde VE-groep voldoet aan de eisen. Voor iedere 8 kinderen is er 1 beroepskracht-VE aanwezig.

Groepsgrootte voorschoolse educatie

De groepsgrootte van de gesubsidieerde VE-groep voldoet aan de eisen. De VE-groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

Scholing beroepskrachten voorschoolse educatie

De beroepskrachten in het onderzoek voldoen aan de VE-eisen:

- De beroepskrachten hebben een beroepsopleiding volgens de laatste cao Kinderopvang.
- De beroepskrachten hebben een scholingscertificaat voorschoolse educatie.
- De beroepskrachten hebben een bewijs voor niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Jaarlijks opleidingsplan voorschoolse educatie

Er is een opleidingsplan dat inhoudelijk voldoet aan de gestelde eisen.

De volgende onderwerpen staan in het opleidingsplan:

1. Het werken met programma's voor voorschoolse educatie;

2. Het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind. In het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, bewegen en sociaal-emotionele ontwikkeling;
3. Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop aanpassen van het aanbod voorschoolse educatie;
4. Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
5. Het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie. Het vormgeven aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

Ieder jaar stelt de kinderopvangorganisatie een opleidingsplan op. Als het nodig is dan past de organisatie het plan aan. De kinderopvangorganisatie voert het opleidingsplan in de praktijk uit.

Programma voorschoolse educatie

De locatie maakt gebruik van het programma Uk en Puk. Dit is een erkend VE-programma.

Conclusie

De kinderopvangorganisatie voldoet aan de eisen voor het aanbod voorschoolse educatie.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Als de kinderopvangorganisatie gesubsidieerde VE aanbiedt dan moet er vanaf 2022 een pedagogisch beleidsmedewerker VE werken. De pedagogisch beleidsmedewerker VE is een medewerker die beleid voor VE ontwikkelt en uitvoert. Dit zijn plannen waarmee de kwaliteit van de VE beter wordt. Voor de inzet geldt ieder jaar een minimaal aantal uren.

Bij kinderopvangorganisatie De Toverfluit werkt een pedagogisch beleidsmedewerker VE. Het doel van de pedagogisch beleidsmedewerker is om de kwaliteit van de VE te verbeteren. De pedagogisch beleidsmedewerker VE heeft verschillende taken. Deze taken gaan over beleid of coaching. Bij beleid gaat het over het maken van plannen om de kwaliteit te verbeteren. Bij coaching gaat het over het helpen van de beroepskrachten om de plannen uit te voeren. In het pedagogisch beleid staan de taken van de pedagogisch beleidsmedewerker en in het Ve-opleidingsplan staat de uitvoering beschreven.

Het minimaal aantal uren in 2022 wordt als volgt berekend:

- 10 uur x 1 VE doelgroep-peuters op 1 januari 2022 = 10 uur.

Tijdens het onderzoek van 2023 onderzoekt de toezichthouder het volgende:

- Heeft het werk van de pedagogisch beleidsmedewerker VE gezorgd voor een betere kwaliteit?
- Heeft de pedagogisch beleidsmedewerker VE het minimaal aantal verplichte uren gewerkt?

Deze beoordeling kan pas gebeuren als de pedagogisch beleidsmedewerker VE de taken heeft uitgevoerd.

Vastleggen van het aantal doelgroep-peuters op 1 januari 2022

De kinderopvangorganisatie heeft vastgelegd hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari 2022 VE aangeboden krijgen op deze locatie. In het document 'VE Opleidingsplan 2022' is de volgende berekening opgenomen:

- Op de peildatum 1 januari 2022 volgden in Hedel 5 peuters het VE-programma, dit betekent dat er in 2022 vijftig uur wordt besteed aan het verhogen van de kwaliteit van de VE.

Conclusie

De kinderopvangorganisatie voldoet aan de eisen voor de pedagogisch beleidsmedewerker VE.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (Op de groepen)
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch Beleid Dagopvang Hedel 2022)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (VE Opleidingsplan 2022 De Toverfluit)

Personeel en groepen

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Tijdens dit onderzoek beoordeelde de toezichthouder of de personen die aanwezig waren ingeschreven staan in het PRK. De toezichthouder beoordeelde de volgende personen:

- De beroepskrachten, een stagiaire en de pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

Uit dit onderzoek blijkt dat deze personen allemaal een VOG hebben en staan ingeschreven in het PRK. De kinderopvangorganisatie koppelde deze personen voordat zij met hun werk begonnen.

Opleidingseisen

Passende opleiding beroepskrachten

Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder gekeken naar de opleidingen van alle aanwezige beroepskrachten. De beroepskrachten in het onderzoek hebben een opleiding volgens de nieuwste cao-kinderopvang.

Het diploma van één van deze beroepskrachten staat niet meer in de nieuwste cao-kinderopvang. De toezichthouder heeft gekeken of het diploma van deze beroepskracht onder de overgangsregeling valt.

Deze beroepskracht is sinds 01/12/2016 in dienst en valt dus onder de overgangsregeling.

Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker

De kinderopvangorganisatie heeft gekozen voor een combinatiefunctie pedagogisch beleidsmedewerker/-coach.

De pedagogisch beleidsmedewerker/-coach heeft een beroepskwalificatie voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker. Dit is volgens de meest recente cao-kinderopvang.

Conclusie opleidingen

De beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker/-coach hebben een opleiding volgens de nieuwste cao-kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht-kind ratio (BKR)

Er geldt een maximaal aantal kinderen waar één pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor is. Dit heet de beroepskracht-kindratio. De beroepskracht-kindratio verschilt per soort opvang: kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of peuteropvang. De BKR geldt op de kinderopvanglocatie en bij uitstapjes. De houder moet ervoor zorgen dat er genoeg beroepskrachten op de groep staan.

In dit onderzoek is de BKR beoordeeld voor de dag van het onderzoek als volgt:

Stamgroep	Aantal kinderen	Aanwezige beroepskrachten	Benodigde beroepskrachten
Schatjes (0 - 2 jaar)	8 waarvan 7 van 1 jaar en 1 van 0 jaar.	2	2
Boefjes (1,5 - 3 jaar)	6 waarvan 4 van 1 en 2 van 2 jaar.	1	2 (waarvan 1 op reïntegratiebasis)
Bengels (2 - 4 jaar) Ve	8	1	1 en een stagiaire
Schurkjes (2 - 4 jaar) Ve	8	1	1

De toezichthouder kijkt naar het aantal kinderen dat op de groep aanwezig is en naar de leeftijden van de kinderen. Hiermee wordt bepaald hoeveel beroepskrachten er nodig zijn op de groep. Op de website van www.1ratio.nl kan de toezichthouder zien hoeveel beroepskrachten er op de groep moeten zijn.

Conclusie

De beroepskracht-kindratio op de dag van het onderzoek voldoet aan de eisen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Opvang in stamgroepen

De opvang in stamgroepen is op deze locatie als volgt:

Stamgroep	Leeftijdsopbouw	Maximaal aantal kinderen
Schatjes	0 - 2 jaar	13
Boefjes	1,5 - 3 jaar	8
Bengels	2 - 4 jaar	8
Schurkjes	2- 4 jaar	8

Tijdens het onderzoek is gezien dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep/basisgroep voldoet aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (Op de groepen)
- Personenregister Kinderopvang
- Website

- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch Beleid Dagopvang Hedel 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Pedagogisch Beleid Dagopvang Hedel 2022)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderopvang de Toverfluit B.V.
Website	: http://www.kdvtoverfluit.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000002371464
Aantal kindplaatsen	: 37
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voerschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderopvang De Toverfluit B.V.
Adres houder	: Akkerseweg 11b
Postcode en plaats	: 5321 HG Hedel
KvK nummer	: 80869238
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: J. Bakker

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Maasdriel
Adres	: Postbus 10000
Postcode en plaats	: 5330 GA Kerkdriel

Planning

Datum inspectie	: 08-09-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 05-10-2022
Zienswijze houder	: 11-10-2022
Vaststelling inspectierapport	: 11-10-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 14-10-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 14-10-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 28-10-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Ontvangen d.d. 11/10/2022

Geachte mevrouw, heer,

Wij gaan akkoord met de inhoud van het conceptrapport, hieronder leest u onze zienswijze:

Op 8 september jongstleden heeft er een onaangekondigd inspectiebezoek plaatsgevonden op onze locatie. We zijn blij te lezen dat we volgens de toezichthouder voldoen aan alle kwaliteitseisen zoals die gesteld zijn in de wet en dat zij heeft gezien dat wij zorgdragen voor een goed en veilig pedagogisch klimaat. Wij werken hier met ons team hard en vol ambitie aan, fijn dat dit gezien en gewaardeerd wordt.

Met de aangegeven punten gaan we enthousiast aan de slag, hierin kunnen wij nog een mooie verdiepingsslag maken met betrekking tot onze kwaliteit. Graag willen de toezichthouder bij deze bedanken voor de prettige samenwerking.

Greta Luites-Hazelhoff
Kinderopvang De Toverfluit BV