



Kinderopvang

De Toverfluit

VVE Ouderbeleid

2025-2028

Inhoudsopgave VVE Ouderbeleid

Inhoud

1	Uk & Puk.....	3
1.1	Analyse ouderpopulatie	3
2	Doelstellingen en verwachtingen	4
2.1	Visie	4
2.2	Doelgroep	4
2.3	Doelstelling	4
	Pedagogische doelstelling	4
	Didactisch doel	4
	Relationeel doel.....	4
	Streefdoelen t.a.v. de ouders van De Toverfluit:	4
	Verwachtingen t.a.v. medewerkers:	4
	Thuismaal	5
3	Ouderactiviteiten; informatie, participatie en betrokkenheid.....	5
3.1	Informatievoorziening	5
3.1.1	Informatievoorziening naar en kennismaking met nieuwe ouders	5
3.1.2	Informatievoorziening (zittende) ouders	6
3.1.3	Informatieoverzicht	7
3.1.4	Ouderactiviteiten.....	7
	Themabrief	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
	VVE-thuisactiviteiten	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
	Ouderbijeenkomsten.....	8
4	Ontwikkeling, begeleiding en zorg.....	8
4.1	Inrichting van de ruimte	8
5	Doorgaande lijn.....	9
5.1	VVE-coördinatie tussen kinderopvang en basisschool	9
5.2	Warme overdracht van kinderopvang naar basisschool	9
5.3	Doorgaande lijn op het gebied van het aanbod	9
	Bijlage 1. Ouderpopulatie betreffende doelgroepkinderen.....	10

Per 1 augustus 2010 is de Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (Wet OKE) ingegaan. Deze wet definieert Voor- en Vroegschoolse educatie als volgt:

VVE-programma's zijn educatieve programma's gericht op het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden beginnend in kinderdagverblijven of peuterspeelzalen en doorlopend tot en met groep twee van de basisschool.

Voorschoolse educatie is in ieder geval bestemd voor doelgroepkinderen tussen tweeënhalf en vier jaar oud en wordt verzorgd op een voorschool of kind centrum. Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarbij spel wordt ingezet om de brede ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Het programma biedt pedagogisch medewerkers en coaches een gestructureerde, dagelijks inzetbare aanpak om doelbewust de ontwikkeling van het jonge kind te stimuleren. Het programma bevat een rijk aanbod, dat bestaat uit suggesties voor de speel-leeromgeving en activiteiten, waarbij aandacht is voor de brede ontwikkeling en daarnaast de doorgaande leerlijn van het jonge kind.

1 Uk & Puk

Sinds juni 2019 is De Toverfluit locatie gecertificeerd voor het VVE-programma Uk & Puk, dit programma is door het NJI erkend en is opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies, het programma richt zich op alle ontwikkelingsgebieden en voldoet daarmee aan de Wet OKE.

Uk & Puk is een speels totaalprogramma voor alle kindcentra met kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Het totaalprogramma is thematisch opgebouwd. Een thema duurt zes weken. Binnen een thema zijn er twaalf activiteiten uitgewerkt voor de verschillende leeftijdsgroepen. Elke activiteit wordt duidelijk beschreven, en is onder te verdelen in een organisatorisch gedeelte, de beschrijving van de activiteit (met daarin opgenomen de interactievaardigheden) en de doelen waaraan tijdens de activiteit gewerkt wordt. Met behulp van Uk & Puk grijpen en creëren PM's kansen om kinderen leerervaringen op te laten doen. Voor een gericht ouderbeleid is het belangrijk inzicht te hebben in de ouderpopulatie. Hiervoor is op basis van de intakeformulieren een analyse van onze ouderpopulatie gemaakt zodat we reële verwachtingen kunnen scheppen ten aanzien van het ouderbeleid en de ouderbetrokkenheid. Vervolgens zijn onze doelen en activiteiten geëvalueerd en opnieuw vastgesteld. Aan de hand van nieuwe inzichten uit wetenschappelijk onderzoek en wijzigingen in de landelijke wet-regelgeving is gewerkt aan Uk & Puk 2.0. Zo wordt binnen Uk & Puk 2.0 onder andere aandacht besteed aan de meest recente aanbodsdoelen van het SLO. Dit betekent dat de pedagogisch medewerkers aan meer werken dan de vier ontwikkelingsgebieden. Er is nu ook ruimte voor kunst, cultuur, natuur, techniek en digitale geletterdheid.

1.1 Analyse ouderpopulatie

Samen met ouders willen wij de kinderen de kans bieden zich optimaal te ontwikkelen, ieder in zijn eigen tempo. Om goed samen te kunnen werken is het belangrijk om de ouders te kennen. Dit doen wij tijdens het intakegesprek en door middel van het dagelijkse contact. Door de open houding, respect, betrokkenheid en begrip naar de ouders ontstaat er al snel een vertrouwensrelatie waardoor er op basis van wederzijds respect en door het maken van afspraken de kansen voor het kind maximaal worden benut.

Elke 3 jaar analyseren we aan begin van het jaar onze ouderpopulatie (2025 – 2028 - 2031). Bij het signaleren van een sterk veranderende ouderpopulatie vindt dit eerder plaats, hiervoor is de pedagogisch beleidsmedewerker en VVE coördinator verantwoordelijk.

2 Doelstellingen en verwachtingen

Op basis van de ouderanalyse en evaluatie van de ouderactiviteiten formuleren we dit VVE-ouderbeleid. Jaarlijks wordt in oktober dit beleid besproken door de pedagogisch beleidsmedewerker, management en de VVE coördinator om het beleid indien nodig bij te stellen. Het VVE-ouderbeleid wordt schriftelijk vastgelegd in dit document door de pedagogisch beleidsmedewerker. De VVE- coördinator coördineert de activiteiten en volgt de ontwikkeling van het kind en de resultaten, zij zorgt ervoor dat de kwaliteit van het VVE-programma op niveau is en dat die kwaliteit gewaarborgd blijft.

2.1 Visie:

Ouders zijn onze partner in de opvoeding van hun kinderen en samen investeren we in de ontwikkeling van hun kind. Een goede aansluiting tussen de ontwikkeling van het kind thuis en de ontwikkeling op de Toverfluit is van essentieel belang. We gaan uit van de kracht van ouders en sluiten aan bij wat ouders zelf weten. Ouders nemen dan ook een belangrijke plaats in binnen de Toverfluit. We streven ernaar dat ze zich thuis voelen en vertrouwen hebben in de deskundigheid van het team. Om dit te bereiken steken we veel aandacht in het opbouwen van een vertrouwensband, dit vindt al vanaf het intakegesprek plaats. Het gevoel van vertrouwen brengen ouders over op hun kind en dat heeft weer een positieve invloed op het welbevinden van het kind binnen de Toverfluit.

2.2 Doelgroep:

Ouders met kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar

2.3 Doelstelling:

Pedagogische doelstelling:

Afstemming tussen de pedagogische aanpak van De Toverfluit en thuis.

Didactisch doel:

Ouderbetrokkenheid van ouders bij activiteiten van De Toverfluit waarbij zij inzicht, vaardigheden en kennis ontwikkelen om de ontwikkeling van het kind positief te beïnvloeden.

Relationeel doel:

Een positieve relatie tussen de ouders en De Toverfluit zodat het kind optimaal begeleid kan worden in de ontwikkeling, zodat er communicatie plaats vindt omtrent de ontwikkeling van het kind en zodat er wederzijds respect is naar toe elkaar als deskundigen.

Streefdoelen t.a.v. de ouders van De Toverfluit:

- 100% van de ouders (sowieso 1 ouder per gezin) komt naar de oudergesprekken.
- Via de VVE themabrief en de nieuwsbrief bereiken we 100% van de ouders.
- Minstens 75% van de ouders gaat thuis aan de slag met de VVE thuis activiteiten uit de verteltas
- Als er ouderactiviteiten georganiseerd worden dan is er een opkomst van minstens 50%.
- Om het kind optimaal te kunnen begeleiden in zijn of haar ontwikkeling verwachten we dat het aanwezig is op de geplande dagen, een uitzondering hierop vormen ziekte en vakantie (deze mag echter niet langer dan 3 weken duren in verband met de continuïteit).

Verwachtingen t.a.v. medewerkers:

Om bovenstaande doelstellingen te realiseren verwachten we van onze PM'ers het volgende:

- Dat alle ouders verwelkomd worden bij binnenkomst

- Bij informatieavonden en oudergesprekken wordt ouders persoonlijk gevraagd naar de reden van afwezigheid
- Bij VVE-thuisactiviteiten vindt zoveel mogelijk een persoonlijke terugkoppeling plaats met de ouders, ook als de activiteiten niet zijn uitgevoerd.
- De PM'ers attenderen de ouders op de informatievoorzieningen en borgen in werkwijze het Convenant van Gemeente Maasdriel

Thuis taal

Op De Toverfluit zijn we op de hoogte welke talen er bij de kinderen thuis gesproken worden, daar wordt rekening mee gehouden, indien nodig worden ouders die het Nederlands niet machtig zijn hierin ondersteund zodat zij wel op de hoogte blijven over hetgeen belangrijk is voor hun kind.

3 Ouderactiviteiten; informatie, participatie en betrokkenheid

Op basis van de analyse van de ouderpopulatie en streefdoelen t.a.v. ouderbetrokkenheid willen we in kaart brengen waar de behoeften van de ouders liggen zodat het aanbod daarop afgestemd kan worden.

3.1 Informatievoorziening

Om ouders te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind vinden we het belangrijk dat ze regelmatig door de PM'ers uitgenodigd worden voor een kort gesprekje waarin wordt aangegeven hoe het kind zich ontwikkelt. Tijdens deze gesprekjes kan ook besproken worden waar de betrokken PM'ers van het kind mee bezig zijn of wat ze gaan doen en hoe de ouders hier de komende tijd thuis op aan kunnen sluiten.

- Er vindt voor VVE-kinderen minimaal twee keer per jaar een oudergesprek plaats, waarin ouders door de mentor worden geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind.
- Bij eventuele zorgpunten worden ouders door de mentor of vve coördinator direct geïnformeerd over hun kind en zijn er regelmatig gesprekken om het voorgangproces te borgen.
- Tijdens de oudergesprekken worden de observatiegegevens bekeken en besproken.
- Tijdens het gesprek worden concrete afspraken gemaakt m.b.t. verwachtingen over wat de PM'ers en de ouder doen om kansen te grijpen en te benutten voor het spelenderwijs stimuleren van de ontwikkeling.
- PM'ers houden informeel korte gesprekken met de ouders over hun kinderen bij het brengen en halen.

3.1.1. Informatievoorziening naar en kennismaking met nieuwe ouders

Voorafgaand aan de plaatsing van het kind op De Toverfluit worden ouders als volgt geïnformeerd:

1. Er vindt een rondleiding plaats met het leidinggevende
2. Besproken wordt:

- Openingstijden	- Visie
- VVE	- Doorgaande lijn naar school
- Wederzijdse verwachtingen	- Overdracht van gegevens
- Plaatsingsprocedure	
3. Het informatieboekje wordt digitaal verstuurd en met een link naar de website voor inschrijving.
4. Om een kind deel te laten nemen aan het VVE-programma is toestemming van beide ouders nodig en toeleiding/verwijzing vanuit jeugdverpleegkundige/jeugdarts.

Na plaatsing van het kind op De Toverfluit:

1. Er wordt een afspraak gemaakt voor twee of drie wenmomenten in de groep waar het kind wordt geplaatst, wennen is in het bijzijn van 1 ouder. Tijdens het wenmoment is er tijd voor een persoonlijke toelichting van de pedagogisch medewerker aan de ouder(s) m.b.t. wederzijds van beide partijen vraagkijken stellen.
2. Het intakeformulier kan thuis digitaal worden ingevuld en wordt door de mentor van het kind gedurende een persoonlijk gesprek met beide ouders besproken.
3. Tijdens dit intakegesprek is er aandacht voor belangrijke voorinformatie over het kind (over de ontwikkeling, kind kenmerken en medische gegevens), en er vindt toelichting plaats op praktische informatie zoals het dagritme, eten en drinken in de groep, het VVE-programma en de haal- en brengmomenten. De PM'ers die op de groep van het kind staan worden door mentor of VVE coördinator op de hoogte gebracht van bijzonderheden rondom het kind. Deze worden genoteerd in de kindnotities

3.1.2 Informatievoorziening (zittende) ouders

Als een kind al geplaatst is op de Toverfluit en gebruik wil maken van het VVE-programma dan is er toestemming nodig van beide ouders en verwijzing vanuit jeugdverpleegkundige/ jeugdarts alvorens het kind daarmee te laten starten.

Op diverse manieren worden ouders geïnformeerd:

Jaarkalender

Op de jaarkalender is terug te vinden wanneer er rondom welke thema's gewerkt wordt, op de jaarkalender staan ook eventuele uitstapjes of andere activiteiten vermeld.

Website

Op de website van De Toverfluit is (grotendeels afgeschermd) relevante informatie te vinden waaronder het pedagogisch beleidsplan, de welkom bij boekjes, huisregels en diverse protocollen.

Ouderportaal

In het ouderportaal ziet u foto's van uw kind en worden er regelmatig "schriftjes" geschreven door de PM'er zodat u kunt zien en lezen waar uw kind gedurende de dag mee bezig is geweest. In het ouderportaal kunt u ook het pedagogisch beleidsplan, de huisregels, oudercommissie en diverse protocollen terugvinden

Facebook

Op de Facebookpagina/ Instagrampagina van De Toverfluit is te vinden rondom welk thema er gewerkt wordt, er worden foto's geplaatst van activiteiten en links naar liedjes.

3.1.3 Informatieoverzicht

	Informatieboekje	Website	Brief	Ouderportaal
Informatie over het verloop van een dag in het kindcentrum	X	X		X
Plaatsingsprocedure		X		
Veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen het kindcentrum		X		x
Pedagogisch beleid		X		x
Ouderbeleid (doelstellingen en verwachtingen)		X		x
VVE-beleid en VVE- programma (terug te vinden in Pedagogisch Beleid)		X		x
Ouderavond			X	X
Themabijeenkomsten VVE			X	X
Informatievoorziening algemeen				X
Klachtenprocedure	X	X		x

3.1.4 Ouderactiviteiten

Bij ieder nieuw thema ontvangen ouders met een VVE indicatie voor hun kind een digitale nieuwsbrief met achtergrondinformatie over het thema, er staan speltips, boekentips en een woordenlijst in met de woordjes die tijdens het thema centraal staan. Het biedt ouders de kans en mogelijkheid om hier thuis op in spelen. Als kinderopvangorganisatie vinden wij het belangrijk om ook thuis je kind te blijven stimuleren om spelenderwijs hun actieve woordenschat te vergroten en ze de nieuwe begrippen te blijven aanbieden zodat het kind ze eigen kan maken.

VVE-thuisactiviteiten

Door Uk & Puk Thuis bieden wij ouders, waarvan het kind deelneemt aan het VVE-programma, de mogelijkheid om ook thuis met hun kinderen activiteiten te doen. Deze activiteiten sluiten aan bij het programma Uk & Puk. Woorden, begrippen en andere leerinhouden worden thuis spelenderwijs herhaalt en ouders zijn een belangrijke partner om hun kind te ondersteunen en stimuleren. Uk & Puk Thuis bestaat uit een verteltas met werkbladen, spelmateriaal of een voorleesboek voor ouders met activiteiten om thuis met hun kind te doen, deze worden meegegeven door de PM'er van uw kind of de VVE-coördinator. Kinderen nemen bepaalde werkjes mee van huis die ze samen met hun ouders hebben gemaakt, ouders schrijven in het schriftje en in groepsgesprek wordt d.m.v. foto of verhaaltje hier aandacht aan besteedt, op deze manier wordt zeer effectief gewerkt aan de ouderbetrokkenheid.

We vinden het belangrijk dat ouders, indien nodig, hierin ondersteund worden en dat de PM'ers met ouders en de kinderen terugkoppelen of en hoe de activiteiten thuis zijn uitgevoerd.

Al met al draagt het aanbod van thuisactiviteiten bij aan:

- de ouderbetrokkenheid;
- de verrijking van de thuistaal;
- het plezier van het kind bij het thema;
- het beter eigen maken van de centrale begrippen door het kind;
- een sterkere band tussen ouders en PM'ers;
- een beter beeld van de beginsituatie van het kind;
- een bijdrage aan de kwaliteit in de groep.

Ouderbijeenkomsten

De Toverfluit stimuleert ouders om te participeren in activiteiten. Tijdens de inloopochtenden komen ouders in aanraking met de VVE-activiteiten die kind(eren) doen, hierdoor creëren we ruimte om meer contact met de PM'ers te hebben en biedt het mogelijkheid voor contact met andere ouders.

Door de VVE coördinator worden relevante ouderactiviteiten georganiseerd, zoals informatiebijeenkomsten over vve, themabijeenkomsten, als ouders aan te kunnen sluiten bij voorleesbezoeken, inloop bij brengen/halen om even samen met hun kind te kunnen spelen. We stimuleren en verwachten dat de VVE ouders minimaal 3x per schooljaar hieraan deelnemen.

4 Ontwikkeling, begeleiding en zorg

Van een kind centrum wordt verwacht dat ze de brede ontwikkeling van alle kinderen systematisch volgen. Dit betekent dat er gebruik gemaakt wordt van een observatie-instrument waarin de ontwikkeling op de vier gebieden: sociaal-emotionele ontwikkeling, taal, motoriek en rekenen wordt beoordeeld. Binnen De Toverfluit maken we gebruik van het observatiesysteem: "Zo doe ik, Zo praat ik, Zo beweeg ik, Zo reken ik" van de CED-groep.

4.1 Inrichting van de ruimte

Jonge kinderen willen de wereld om zich heen ontdekken. Vanuit het VVE-programma bieden wij de kinderen een veilige, gestructureerde, stimulerende en betekenisvolle omgeving aan. Op deze wijze bieden we de kinderen meer kansen om kennis te maken met, nieuwe dingen te leren en vaardigheden te oefenen, uitbreiden en toepassen. Vanuit het VVE-programma worden speelhoeken ingericht waarin specifieke herkenbare activiteiten plaats vinden, zoals een leeshoek, een bouwhoek of een huishoek. Daarnaast worden er thema-gerichte hoeken ingericht waarin kinderen kunnen spelen, ontdekken, experimenteren en kunnen ontwikkelen, alleen of samen met leeftijdsgenootjes.

De interactie met andere kinderen is zeer leerzaam en wordt gestimuleerd. De PM'er stimuleert het spel van het individuele kind of de groep door zelf ook deel te nemen aan de activiteit. Het kind wordt door de volwassene uitgedaagd initiatieven te nemen, waardoor het kind zich verder ontwikkelt. De inrichting van de verschillende hoeken sluit aan bij de leeftijd, het ontwikkelingsniveau, de interesses, de ervaring en de eigenheid van de kinderen.

De omgeving is taal uitlokkend: speelhoeken hebben vaste plekken in de inrichting, er wordt ieder thema gerouleerd met materialen voor stimuleren van diversiteit in spelaanbod, er wordt gebruik gemaakt van dagritmekaarten en daarnaast nemen boeken een belangrijke plaats in ons dagritme van het kindcentrum.

5 Doorgaande lijn

5.1 VVE-coördinatie tussen kinderopvang en basisschool

Ons kind centrum onderhoudt regelmatig contact met de basisschool in de vorm van gesprekjes en kleine overleggen met de directie, IB-er en/of de leerkrachten van groep 1.

PM'ers van De Toverfluit en leerkrachten van de basisschool doen aan kennisuitwisseling via bij elkaar in de groep mogen kijken, leergemeenschappen, ed., Per kwartaal stemt VVE coördinator en IB-er af de terugkoppeling van instroom om aandachtspunten vanuit behoeften/verwachtingen leerkracht groep ½ in soepele overgang naar basisschool in belang kind mee te kunnen nemen in werkwijze Toverfluit en vooruitkijkend naar verwachte nieuwe instroom m.b.t. groepsindeling klassen

Doorgaande ontwikkelijn en samenwerking tussen voorschoolse voorziening en basisschool.

Voorschoolse voorzieningen met VVE-kwaliteit en basisscholen die samenwerken zorgen minimaal voor:

- a. een gezamenlijk pedagogisch en educatief beleid;
- b. een doorgaande ontwikkelijn voor VVE;
- c. afstemming op de methode of methodiek die gebruikt wordt voor VVE;
- d. afstemming over het genormeerd kind volgsysteem dat gebruikt wordt;
- e. afspraken wat hoe gevolgd wordt m.b.t. de ontwikkeling van kinderen;
- f. regelmatig contact tussen VVE coördinator op de voorschoolse voorziening en de leerkrachten van de groep 1 en 2;
- g. een gezamenlijke zorgstructuur en warme overdracht voor kinderen met zorgvragen;
- h. een gezamenlijk ouderbeleidsplan met de school (en de bso en/of andere partijen).
- i. het vastleggen van werkafspraken in beleidsnotitie Kwaliteitskader/Convenant op gesteld vanuit Gemeente Maasdriel.

5.2 Warme overdracht van kinderopvang naar basisschool

De kinderen die deelnemen aan het VVE-programma dragen we warm over aan de basisschool, er vindt een gesprek plaats tussen de betreffende mentor van De Toverfluit en de groepsleerkracht en/of intern begeleider van de basisschool. De observaties vanuit het volgsysteem en een eventueel handelingsplan zijn op voorhand met de ouders besproken.

Verder volgt, afgesproken in kwaliteitskader en convenant op initiatief van kind centrum na twee a drie maanden een korte terugkoppeling vanuit de basisschool over hoe het gaat met het kind en hoe de ontwikkeling zich heeft voortgezet en nog wel/niet ondersteuningsbehoefte heeft. De gehanteerde bewaartermijn van het dossier is tot 1 jaar na dat het kind 4 jaar is geworden.

5.3 Doorgaande lijn op het gebied van het aanbod

De VVE-programma's van de kinderopvang en de basisschool zijn waar mogelijk op elkaar afgestemd. Daarnaast wordt ernaar gestreefd om de thema's die aangeboden worden gedeeltelijk parallel te laten lopen en wordt binnen het aanbod bepaald waar en wanneer er mogelijkheden zijn om gezamenlijke activiteiten te ondernemen met de basisschool.

Bijlage 1. Ouderpopulatie betreffende doelgroepkinderen

53 gezinnen, 65 kinderen (peildatum 23 augustus 2024, begin schooljaar 2024-2025)

9 doelgroepkinderen

	Dagopvang	Bijzonderheden
Doelgroep	14% doelgroepkinderen	(9/65 kinderen)
Culturele achtergronden	Europees	
% gesproken thuistaal niet-Nederlands	6%	(3/53 gezinnen)
Aantal verschillende thuistalen	Nederlands, Pools, Chinees	
% ouders met onvoldoende beheersing Nederlandse taalvaardigheid	6%	(3/53 gezinnen)
% eenoudergezinnen	4%	(2/53 gezinnen)
% werkende ouders	100%	
% niet-werkende ouders	0%	
% ouders niet of laagopgeleid	4%	(2/53 gezinnen)
% ouders hoogopgeleid	51%	(27/53 gezinnen)
% ouders gezinssamenstelling 1-2 kinderen	88%	
% gezinssamenstelling 3 of meer kinderen	12%	